

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Онлайн-школа «Самара - Безопасные Интернет Траектории»  
(ОАНО «Онлайн-школа «Самара - БИТ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Директором ОАНО «ОНЛАЙН-ШКОЛА  
«САМАРА - БИТ»



*Петрушкин О.В.*  
Петрушкин О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Предпринимательское право»  
для обучающихся 10 – 11 классов**

**Самара, 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка;
2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Предпринимательское право»;
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Предпринимательское право»;
4. Содержание курса «Предпринимательское право»;
5. Тематическое планирование.

### **1. Пояснительная записка**

Изучение предпринимательского права – насущная необходимость как для современного юриста, работающего в сфере хозяйственной деятельности, так и для предпринимателя, имеющего своё дело, менеджера, руководителя коммерческой организации, да пожалуй, и любого гражданина нашей страны в современных рыночных условиях.

Современная молодёжь должна хорошо разбираться в правовых, и в предпринимательских основах, так как это является сейчас особенно актуальным. Кружок предназначен помочь старшеклассникам получить основы знаний, которые способствуют их успешной адаптации и поиску своего места в жизни.

Кружок «Предпринимательское право» позволяет расширить знания учащихся профильного класса по данной теме и способствует профессиональному выбору в сфере социально-гуманитарных наук.

Продолжительность кружковых занятий - 32 ч.

## **2. Цели и задачи.**

**Цель кружка:** развивать интеллектуальные и практические умения у старшеклассников в области предпринимательского права.

### **Задачи:**

- Подготовить учащихся к самостоятельному выбору профессии;
- Способствовать формированию знаний и навыков по предпринимательскому праву;
- Способствовать развитию самостоятельной работы;
- Развивать логическое мышление;
- Способствовать развитию коллективной работы

## **3. Планируемые результаты освоения курса**

### **3.1 Личностные результаты**

В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки самообразования.

Приобретают следующие умения:

- поиск;
- первичный анализ и применение информации по теме курса (например, составление договора, бизнес-плана;

- изложение и аргументация собственных суждений по экономическим, правовым проблемам;

- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.

### **3.2. Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты (эксперимента, исследования, проекта);
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

## **4. Содержание курса**

### **Тема 1. Введение**

Основные цели курса, его содержание, формы занятий, виды отчётности.

## **Тема 2. Правовой статус предпринимателя**

Лицензирование, лицензия, обязанность предпринимателя, ответственность в сфере предпринимательства, позитивная ответственность предпринимателя, субъект предпринимательства, субъективное право предпринимателя.

## **Тема 3. Формы предпринимательства.**

Производственное предпринимательство. Предпринимательство в сфере услуг, индивидуальное предпринимательство, партнёрское предпринимательство, корпоративное предпринимательство, маркетинг, коммерческая тайна, информация, бренд, дилер, дилерская деятельность, аукцион, бартерная сделка, биржевая сделка, брокер, бизнес-план.

## **Тема 4. Юридические лица.**

Юридическое лицо, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие.

## **Тема 5. Договоры в сфере предпринимательской деятельности**

Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд, договор аренды предприятия, договор в сфере предпринимательской деятельности, франчайзинг, лизинг, договор поставки, договор страхования предпринимательских рисков (практика-Договор на оказание юридических услуг, договор о создании ФПГ).

## **Тема 6. Создание коммерческих организаций. Несостоятельность предпринимателей.**

Учредительные документы, банкротство .арбитражный суд.

## **Тема 7. Конкуренция: выбор стратегии поведения на рынке**

Конкуренция, конкурентность и монополия. Оценка конкурентов. Стратегия поведения на рынке, типы конкурентных рынков. Практикум: определение типов конкурентных рынков.

## **Тема 8. Защита прав потребителей и предпринимателей**

Потребитель и его права, закон РФ «О защите прав потребителей», защита прав предпринимателей, экономический спор.

## **Тема 9. Банковские операции**

Банк, кредит, займ, вклад, эмиссия.

## **Тема 10. Экономические споры**

Преддоговорные споры, договорные споры, убытки, деловые репутации, товарный знак, гражданские споры.

## **Тема 11. Обобщающее занятие**

### **5. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Введение	1	
2	Правовой статус предпринимателя	2	
3	Формы предпринимательства	3	
4	Трудовое право	4	
5	Юридические лица	3	
6	Договоры в сфере предпринимательской деятельности	3	
7	Создание коммерческих организаций. Несостоятельность предпринимателей	3	
8	Конкуренция и монополия	4	
	1. Конкуренция и её виды 2. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности		
9	Защита прав потребителей и предпринимателей.	2	
10	Банки и банковские операции	4	
11	Экономические споры	2	
12	Обобщающее занятие	1	
	Итого	32	