

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Онлайн-школа «Самара - Безопасные Интернет Траектории»
(ОАНО «Онлайн-школа «Самара - БИТ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Директором ОАНО «ОНЛАЙН-ШКОЛА
«САМАРА - БИТ»



Петрушкин О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Культурные особенности разных стран мира»

для обучающихся 1 – 4 классов

Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка;**
- 2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Культурные особенности разных стран мира»;**
- 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культурные особенности разных стран мира»;**
- 4. Содержание курса «Культурные особенности разных стран мира»;**
- 5. Тематическое планирование.**

1. Пояснительная записка к курсу

Рабочая программа по курсу «Культурные особенности разных стран мира» разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного начального образования.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определен социальный заказ образованию в системе фундаментальных социальных и педагогических понятий, согласно которым определены задачи духовно-нравственного воспитания. В условиях возрастающей глобализации усиливается опасность утраты исторически сложившимися многообразными этническими культурами своего своеобразия, что обеспечивает **актуальность** данного курса.

2. Цели и задачи изучения курса

Цель курса «Культурные особенности разных стран мира»- формирование первоначальных представлений о культуре, истории, традициях и наследии народов мира, и на воспитание ценностного отношения к изучаемым явлениям, а также формирование этнической идентичности и гражданской солидарности, патриотизма.

Теоретические задачи заключаются в изучении культурологических теорий о значении традиций в жизни общества, в установлении семантических границ понятий обычая и традиции.

К практическим задачам относится формирование у обучающихся информационной и культурной компетентности.

Формы занятий: беседа, рассказ, викторина, круглый стол, игра, мультимедийное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие.

Главный акцент необходимо сделать на достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и воспитания школьников.

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- формирование эстетических чувств;
- выбор путей своего культурного развития;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира с богатым культурным и историческим наследием.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

сформированность способности самостоятельно ставить цели учебной и исследовательской деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; умения самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные универсальные учебные действия:

умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), представлять информацию в различной форме (словесной, табличной, графической, символической), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами; владения приёмами умственных действий: определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых и причинно-следственных связей, построения умозаключений индуктивного, дедуктивного характера или по аналогии;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками (определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе,

выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение).

Предметные результаты

- представления о понятиях «культура», «традиция», «история», «народ», «толерантность»;
- знания о культуре, традициях, истории народов мира;
- знания о государственной символике стран мира, описывать достопримечательности столицы, находить на карте мира страны, столицы;
- умения, используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям разных народов;
- знания о культуре, традициях, истории народов мира; осознанного уважения и принятия традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни народов мира;
- принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также социального взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- представления о разнообразии культур народов мира, осознание общего и специфического в национальной культуре каждого;
- представления о ценностях в различных культурах, знание общечеловеческих ценностей;
- умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

4. Содержание курса

Раздел 1. Что такое культура.

Что такое культура в широком и узком смысле слова. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Народная культура. Праздник как часть культуры народов. Мультикультурализм современного общества. Особенности культуры постиндустриального общества. Культурное наследие. Музей- сохранение культурного наследия.

Раздел 2. Культура российского государства.

Путешествие по древнерусским городам (Псков, Великий Новгород, Владимир, Суздаль, Кострома, Ярославль, Углич, Переславль-Залесский): архитектурные памятники, история возникновения, события в истории городов. Путешествие по историческим и памятным местам Москвы. Культурные достопримечательности Санкт-Петербурга. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Праздники в культуре народов России. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом. Место российской культуры в мировой.

Путешествие по городам Белоруссии. Беловежская пуца - уникальное чудо природы, один из самых знаменитых заповедников. Брестская крепость – крепость-герой. Быт казахского народа. Путешествие по молодой столице Астане. Традиции и обычаи грузинского народа. Путешествие по достопримечательностям Азербайджана.

Раздел 3. Культура европейского континента.

Греция- колыбель античной культуры. Мифы и герои Древней Греции. Путешествие по Афинам тогда и сейчас.

Путешествие по городам Англии – Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль. Государственная символика Англии. Достопримечательности Лондона – Тауэр, Биг-Бен, Вестминстер, Букингемский дворец, Трафальгарская площадь, Лондонский глаз. Стоунхендж – знаменитый археологический памятник в мире. Британский музей. Лондонская Национальная галерея. Английский фольклор. Феномен Шекспира. Ньютон, Дарвин, Толкин и др англичане и их вклад в культуру. Лох-Несс и замки Шотландии. Достопримечательности Дублина.

Путешествие по городам Италии – Милан, Неаполь, Турин, Флоренция. Фонтан Треви. Римский Форум. Венецианские карнавалы. Базилика Святого Марка – символ Венеции. Знаменитые итальянцы и их вклад в культуру(Гуччио Гуччи, Рафаэль Санти. Джанни Версаче, Антонио Страдивари, Микеланджело, Антонио Вивальди, Леонардо да Винчи и др). Что такое религия ее роль в современном мире. Ватикан как центр католичества. Собор Святого Петра.

Культура французского народа. Путешествие по Лувру. Эйфелева башня и ее история. Выдающиеся деятели французской культуры и их достижения- Вольтер, Моне, Кусто, Антуан де сент Экзюпери.

Раздел 4. Культура Востока и Азии

Особенности ислама. Арабская культура и история ее достижений. Стамбул – город богатой истории. Гастрономические изыски Турции. Собор Святой Софии в Стамбуле.

Буддизм как элемент культуры Востока. Благородные истины буддизма. Культурные достижения Древней Индии. Кастовый строй и его особенности. Древние и современные обряды и обычаи жителей Индии. Тадж Махал как достижения культуры.

Китай и его вклад в культуру. Чайная церемония Китая. Традиционные жилища, пища, одежда жителей Китая. Конфуцианство. Тайны великой китайской стены и терракотовой армии. Запретный город в Пекине.

Особенности японской религии. Древние и современные обряды и обычаи жителей Японии. Гора Фудзияма как природный символ страны. Современная Япония и ее культурные достижения.

Раздел 5. Культура американского континента.

Американская культура: этнические корни, особенности развития и роль в современном мире. Столица США – Вашингтон и его достопримечательности. Памятники культурного наследия Северной Америки аборигенного происхождения. Культурно-историческое наследие Нью-Йорка. Историческое прошлое Канады. Столица Канады – Оттава и ее достопримечательности. Памятники культурного наследия Канады. Современный этикет канадцев. Культура стран Южной Америки: история развития, традиции и обычаи.

5. Тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Дата проведения
1	Что такое культура?	1	
2	Праздники как неотъемлемая часть культуры	1	
3	Музей как объект хранения культурного наследия	1	

4	Культурное многообразие народов России	1	
5	Историко-культурные достопримечательности древнерусских городов	1	
6	Москва и Санкт-Петербург как объекты всемирного культурного наследия	1	
7	Культурное многообразие государств соседей России	1	
8	Культурное многообразие государств соседей России	1	
9	Античная культура Греции: мифы и герои	1	
10	Современные Афины	1	
11	Англия и ее культурные достопримечательности	1	
12	Путешествие по Шотландии и Северной Ирландии	1	
13	Путешествие по итальянским городам Рим	1	
14	Венеция – город с богатой культурой и историей	1	
15	Ватикан как центр католического мира	1	
16	Культура французского народа	1	
17	Париж-столица Франции	1	
18	Культура Европы и России (урок -игра)	1	
19	Ислам в обычаях и традициях арабских народов	1	
20	От Османской империи к современной Турции	1	
21	Буддизм как элемент мировой культуры	1	
22	Обряды и обычаи жителей Индии	1	
23	Культурные достопримечательности Китая	1	
24	Обряды и обычаи жителей Китая	1	
25	Обряды и обычаи жителей Японии	1	
26	Культурно-исторические места Японии	1	
27	Культура Востока и Азии (урок-игра)	1	
28	США - историко-культурное путешествие	1	
29	Культурные достопримечательности Канады	1	
30	Культурное путешествие по странам Южной Америки	1	
31	Культурное путешествие по странам Южной Америки	1	
32	Мультикультурализм современного мира.	1	
33	Творческий отчет «Путешествие по странам мира» (защита проектов)	1	

34	Творческий отчет «Путешествие по странам мира» (защита проектов)	1	
----	--	---	--

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.artprojekt.ru> - энциклопедия искусства
2. <http://www.smirnova.net/> - гид по музеям мира и галереям
3. <https://bibliotekar.ru/index.htm>
4. <https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/>
5. <https://blog.ufs-online.ru/recommendations/onlinemuseums>
6. Портал «Magisteria» - аудиолекции об искусстве, музыке, литературе, истории и философии
7. Канал «Перекресток культур»- Просветительский канал об искусстве и культуре
8. <http://www.encspb.ru>- энциклопедия Санкт-Петербурга
<http://www.greekroman.ru>- электронная энциклопедия древнегреческой и древнеримской мифологии
<http://www.cbook.ru/peoples/>- электронная энциклопедия «Народы и религии мира»
9. <http://leit.ru/>- история и культура Японии
10. <http://onfoot.ru/>- сайт посвящен достопримечательностям Москвы
11. <http://www.encspb.ru>- энциклопедия Санкт-Петербурга