


Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Онлайн-школа «Самара - Безопасные Интернет Траектории»
(ОАНО «Онлайн-школа «Самара - БИТ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директором ОАНО «ОНЛАЙН-ШКОЛА
«САМАРА - БИТ»



Петрушкин О.В.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к школе»**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Разработчики: Старостенко А.Э., Соловьева А.А.
педагоги дополнительного образования

Самара
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3
1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи реализации программы	4
3. Содержание изучаемого курса программы	6
4. Учебный план	7
5. Тематическое планирование	24
6. Планируемые результаты освоения программы.....	47
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	50
1. Календарный график	50
2. Условия реализации программы	50
3. Формы подведения итогов	53
4. Оценочные материалы.....	53
5. Список литературы	55
Приложение 1.....	57

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» рассчитана на 2 года обучения, ориентирована на детей 5–7 лет и разработана в соответствии с:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

— Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) ;

— Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к школе» заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельности и мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Отличительной особенностью курса является наличие в структуре занятий упражнений, направленных на развитие личностных качеств: самостоятельности, интереса к учебе и эмоционального интеллекта ребенка, одного из ключевых составляющих социальной позиции школьника.

2. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к школе» является обеспечение успешной адаптации детей дошкольного возраста к учебному процессу в школе через развитие ключевых личностных, метапредметных и предметных компетенций, необходимых для комфортного перехода от дошкольного образования к начальной школе.

Для достижения сформулированной цели необходимо решить ряд **конкретных задач**:

1. Развитие личностных качеств:
 - Формирование положительного отношения к школьному обучению.
 - Развитие самооценки и мотивации к обучению.
 - Поддержка эмоционального интеллекта и социальной позиции ребенка.

2. Формирование ценностных установок и ориентаций:
 - Привитие ценностей сотрудничества, уважения и ответственности.
 - Формирование уважения к окружающим и стремления к самосовершенствованию.
3. Развитие творческой активности:
 - Стимулирование творческого самовыражения через художественную деятельность.
 - Развитие фантазии и оригинального подхода к решению задач.
4. Развитие психических функций познавательной сферы:
 - Развитие аналитических и синтетических умений.
 - Формирование навыков сравнения, классификации и установления аналогий.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы:
 - Формирование умения регулировать свои эмоции и действовать в соответствии с поставленными задачами.
 - Сформировать способность к самоконтролю и выдержке.
6. Развитие коммуникативных умений:
 - Обучение эффективному общению с взрослыми и сверстниками.
 - Развитие навыков активного слушания, задавания вопросов и выражения мыслей.
7. Развитие умений действовать по правилам:
 - Обучение выполнению заданий по образцу и заданному правилу.
 - Развитие навыков самоконтроля и исправления ошибок.

Принципы реализации программы

Принцип развития. Предполагает целостное развитие личности ребенка.

Принцип психологической комфортности. Предполагает охрану и укрепление психологического здоровья ребенка.

Принцип целостности содержательного образовательного процесса.

Предполагает создание у ребенка целостного представления о мире.

Принцип тематического планирования материала. Предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

Принцип лично-ориентированного общения. Предполагает, что в процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

3. Содержание изучаемого курса программы

Содержание курса по предмету соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Курс «Подготовка к школе» включает следующие направления:

- обучение грамоте и письму (32 ч.);
- математика и конструирование (32 ч.);
- изучаю мир вокруг (32 ч.);
- творческая мастерская (32 ч.);
- развивающие занятия с логопедом (32 ч.);
- развивающие занятия с психологом (32 ч.).

Формы организации и виды деятельности:

- практико-ориентированные задания к занятию;
- интернет-уроки, включающие в себя: теоретические материалы с наглядными мультимедийными объектами (аудио- и видеофрагментами, интерактивными картами и таблицами, иллюстрационными материалами), многочисленные рубрики с дополнительной информацией (справочной, энциклопедической, для углубленного изучения и т.д.);
- игровые задания;
- творческие задания.

4. Учебный план

Срок обучения – 1 год

Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля
	Всего	Теория	Практика	
Обучение грамоте, письму, чтению	32	16	16	
Тема 1. Вводный урок. Звуки и буквы. Дифференциация понятий «звук» и «буква». Звуки, их условное обозначение. Ориентировка в тетради по письму. Звук [А], буква А.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 2. Звук [О], буква О. Обведение буквы по контуру. Штриховка, раскраска заданных контуров. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 3. Звук [У], буква У. Развитие мелкой моторики рук. Штриховка, раскраска заданных контуров. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	1	0,5	0,5	Практические занятия.
Тема 4. Звук [Ы], буква Ы. Звук [Э], буква Э. Штриховка. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 5. Звук [Л]. Буква Л. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. Срисовывание рисунков, узоров. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 6. Звук [М], буква М. Звук [М']. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. Срисовывание рисунков, узоров. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях.	1	0,5	0,5	Практические занятия.

Тема 7. Звуки [Н], [Н']. Буква Н. Штриховка в разных направлениях. Употребление новых слов в речи.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 8. Звуки [Р], [Р']. Буква Р. Развитие мелкой моторики руки. Упражнение для развития мелкой моторики руки. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 9. Звуки [Й'А]. Буква Я. Срисовывание рисунков, узоров. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Практические занятия.
Тема 10. Звуки [Й'У]. Буква Ю. Развитие мелкой моторики руки. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 11. Звуки [Й'Э]. Буква Е. Обведение и раскраска заданных контуров. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 12. Звуки [Й'О]. Буква Ё. Слова с буквами Е, Ё. Срисовывание рисунков, узоров. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Практические занятия.
Тема 13. Звук [И], буква И. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 14. Звуки [Г], [Г']. Буква Г. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 15. Звуки [К], [К']. Буква К. Обведение и раскраска заданных контуров. Срисовывание рисунков. Развитие связной	1	0,5	0,5	Практические занятия.

речи. Чтение слогов, слов и предложений.				
Тема 16. Звуки [Д], [Д']. Буква Д. Штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 17. Звуки [Т], [Т']. Буква Т. Штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 18. Звуки [В], [В']. Буква В. Штриховка в разных направлениях. Развитие связной речи. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Практические занятия.
Тема 19. Звуки [Ф], [Ф']. Буква Ф. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Слоги с буквой Ф. Конструирование словосочетаний и предложений.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 20. Звуки [З] - [З']. Буква З. Штриховка в разных направлениях. Звуковой анализ состава слогов и слов с изученными буквами. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 21. Звуки [С], [С']. Буква С. Свистящие согласные звуки [З] - [С], [З'] - [С']. Развитие связной речи Упражнение для развития мелкой моторики руки. Срисовывание узоров, штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Практические занятия.
Тема 22. Звуки [Б], [Б']. Буква Б. Обведение и раскраска заданных контуров. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 23. Звук [П], буква П. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Звук [П']. Ответы на вопросы, диалог. Звуки [Б] - [П], [Б'] - [П'].	1	0,5	0,5	Словесный метод.

Буквы Б, П. Развитие мелкой моторики руки. Чтение слогов, слов и предложений.				
Тема 24. Звуки [Х], [Х']. Буква Х. Развитие связной речи, диалог. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Практические занятия.
Тема 25. Звук [Ж]. Буква Ж. Упражнение для развития мелкой моторики руки. Звук [Ж]. Буква Ж. Срисовывание и обведение узоров. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 26. Звук [Ш]. Буква Ш. Конструирование словосочетаний и предложений. Шипящие согласные звуки [Ж] - [Ш]. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 27. Звук [Ч]. Буква Ч. Обведение по контуру, штриховка. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Практические занятия.
Тема 28. Звук [Щ']. Буква Щ. Обведение по контуру. Звуки [Ч'] -[Щ']. Звуковой анализ состава слогов и слов. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 29. Звук [Ц]. Буква Ц. Штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Словесный метод.
Тема 30. Звук [Й']. Буквы Й и И. Штриховка в разных направлениях. Срисовывание рисунков, обведение по контуру. Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Практические занятия.
Тема 31. Буквы «Ь» и «Ъ». Чтение слогов, слов и предложений.	1	0,5	0,5	Групповая форма.
Тема 32. Слоги и слова с изученными буквами, звуковой анализ. Конструирование словосочетаний и предложений.	1	0,5	0,5	Словесный метод.

Развитие мелкой моторики руки. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.				
Математика и конструирование	32	16	16	
Тема 1. Вводный урок. Сравнение предметов. Сложение. Вычитание. (стр. 8- 15, 22-23)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 2. Один, много. Число 1. Цифра 1 (стр. 22-23, 26-29). Способ печатания цифры 1.	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 3. Число и цифра 2 (стр. 32- 33). Состав числа 2. Значение слова «пара»; способ печатания цифры 2.	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 4. Точка. Линия. Прямая и кривая линии. (стр. 34-35) Луч. Отрезок (стр. 36-37).	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 5. Число и цифра 3. Состав числа 3. Способ печатания цифры 3 (стр. 38-39).	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 6. Незамкнутые и замкнутые линии (стр. 40-41). Ломаная линия. Многоугольник (стр. 42-43).	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 7. Число и цифра 4. Состав числа 4. Способ печатания цифры 4 (стр. 44-45)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 8. Угол. Числовой отрезок. (стр. 46-49)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 9. Число и цифра 5. Состав числа 5. Способ печатания цифры 5 (стр. 50-51)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 10. Сравнение чисел. Знаки больше, меньше (стр. 56-57)	1	0,5	0,5	Практическое задание

Тема 11. Повторение чисел 1-5. Состав чисел 2-5. Решение примеров. (стр. 1-3)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 12. Число и цифра 6. Способ печатания цифры 6 (стр. 4-5)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 13. Число и цифра 6. Состав числа 6. (стр. 6-7)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 14. Измерение длины (стр. 12 -15)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 15. Число и цифра 7. Способ печатания цифры 7 (стр. 16-17)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 16. Число и цифра 7. Состав числа 7 (стр. 18-21)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 17. Сравнение по Массе. Измерение массы предметов с помощью различных видов весов. Сложения и вычитание масс предметов (стр. 22-27)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 18. Число и цифра 8. Образование числа 8. Способ печатания цифры 8 (стр. 28-29).	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 19. Число и цифра 8. Числа и цифры 6,7,8. Состав числа 8. Повторить числа 6-8: образование, написание, состав. (стр. 30-31)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 20. Измерение объема. Сравнение сосудов по объему (стр. 34-37)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 21. Число и цифра 9. Образование числа 9. Способ печатания цифры 9 (стр. 38-39)	1	0,5	0,5	Практическое задание

Тема 22. Число и цифра 9. Состав числа 9 (стр. 40-43)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 23. Измерение площади. Площадь фигур, сравнение фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки (стр. 44-47)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 24. Число и цифра 0. Число 0 и его свойства (стр. 48-51)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 25. Число 10. Образование, состав, запись (стр. 52-53)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 26. Шар, куб, параллелепипед. Пирамида, конус, цилиндр (стр. 54-57)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 27. Повторение состава чисел 2-5. Решение примеров и задач.	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 28. Повторение состава чисел 6-7. Решение примеров и задач.	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 29. Повторение состава числа 8. Решение примеров и задач (стр. 60-61).	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 30. Повторение состава числа 9. Решение примеров и задач. (стр. 62)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 31. Повторение состава числа 10. Решение примеров и задач. (стр. 63)	1	0,5	0,5	Практическое задание

Тема 32. Закрепление изученного материала. Решение примеров и задач. (стр. 64)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Тема 1. Вводный урок. Сравнение предметов. Сложение. Вычитание. (стр. 8-15, 22-23)	1	0,5	0,5	Практическое задание
«Изучаю мир вокруг»	32	16	16	
Тема 1. Живая и неживая природа	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 2. Овощи	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 3. Фрукты	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 4. Ягоды	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 5. Сад и огород	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 6. Грибы. Тайны грибов.	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 7. Растения. Цветы	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 8. Комнатные растения	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 9. Деревья и кустарники	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод

Тема 10. Домашние животные	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 11. Домашние птицы	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 12. Дикие животные леса	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 13. Дикие птицы средней полосы	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 14. Дикие звери и птицы Арктики и Антарктики	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 15. Дикие звери и птицы жарких стран	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 16. Земноводные и пресмыкающиеся	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 17. Рыбы. Виды рыб	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 18. Обитатели морей и океанов	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 19. Насекомые	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 20. Паукообразные	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод

Тема 21. Пищевые цепочки	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 22. Охрана природы	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 23. Что ты знаешь о живой природе?	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 24. Что нас окружает? Воздух.	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 25. Космос. Вселенная. Встреча с солнцем. Звёзды и созвездия. Дружная семья планет. Планета Земля. Встреча с Луной.	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 26. День и ночь – сутки прочь. Понятие суток. Смена дня и ночи. Времена года. Планетарий.	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 27. Вода на земле. Что у тебя под ногами? Растения, плоды.	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 28. Повторение. Животные Земли. Красная книга.	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 29. Человек. Наш организм. Органы чувств. Если хочешь быть здоров.	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 30. Проверь себя. Что ты знаешь о живой природе?	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Тема 31. Что нас окружает дома? Проверь себя. Что ты знаешь об изделиях, созданных человеком?	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод

Тема 32. Наша страна - Россия. Закрепление изученного материала. Что ты знаешь о своей Родине?	1	0,5	0,5	Групповая работа, словесный метод
Творческая мастерская	32	16	16	
Тема 1. Вводный урок «Такая разная бумага!» Знакомство со свойствами бумаги. Обучение приемам работы с бумагой. «Ножницы-помощницы» Вырезывание заготовок из бумаги.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 2. «Царство красок». Палитра красок. Ознакомление с правилами работы с разными видами красок (гуашь, акварель). Экспериментирование с цветом. «Был лист белый - стал цветной!» Обучение разным способам создания фона.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 3. «Одуванчики». Бумагопластика. Аппликация с использованием ватных дисков.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 4. «Пасмурный осенний день» Палитра красок Рисование фона акварелью, деталей – восковыми мелками.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 5. «Осеннее дерево» Пластилинография. Лепка фактурного изображения дерева (яблони) с яблочками на листе картона.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 6. Аппликация. Насекомые под лупой.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 7. «Наш осенний лес» Пластилинография. Изготовление изображения осеннего леса при помощи пластилина на листе картона.	1	0,5	0,5	Творческое задание

Тема 8. Осень. Лесные обитатели. Аппликация «Ёжик в лесу».	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 9. «Люблю березку русскую» Палитра красок Рисование березы, передавая характерные признаки ствола жесткой кистью, а листьев – отпечатками. Игра «Отгадай дерево».	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 10. Поляна с ромашками. Пластилинография.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 11. «Зимний пейзаж» Палитра красок Рисование жесткой кистью, гуашь, оформление (снег) при помощи ватных комочков.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 12. Новогодняя ёлка. Рисуем акварелью.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 13. Новогодние украшения. Бумагопластика. Изготовление новогодних игрушек из бумаги (гирлянды, шары, фонарики).	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 14. «Новогодняя ёлочка из пластилина».	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 15. «Снеговики» Бумагопластика. Аппликация с использованием ватных дисков.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 16. «Зимний город» Бумагопластика. Аппликация с использованием ватных дисков.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 17. «Зимняя варежка». Дорисовывание узора.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 18. «Снегирь на ветке». Аппликация.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 19. «Зимний зайчик». Рисование гуашью	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 20. «Открытка к 23 февраля. Танк. Солдат». Аппликация	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 21. «Тюльпаны к 8 марта». Аппликация	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 22. «Матрешка» Пластилинография Заполнение	1	0,5	0,5	Творческое задание

силуэта матрешки тонким слоем пластилина, оформление лица, оформление узоров на платье при помощи материалов по выбору детей (пайетки, бисер, крупы, пластилин.)				
Тема 23. «Попугай». Аппликация в технике мозаика.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 24. «Корзина с цветами» Пластилинография	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 25. Аппликация «Ракета» ко дню Космонавтики.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 26. «Ваза с цветами» Палитра красок. Натюрморт с использованием круп.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 27. «Пасхальное яйцо». Пластилинография.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 28. «Рыбки в аквариуме». Аппликация.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 29. «Звезда Победы». Аппликация ко дню Победы.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 30. «Жар-птица». Рисунок красками	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 31. «Ёжик в тумане». Пластилинография.	1	0,5	0,5	Творческое задание
Тема 32. Рисунок на тему «Здравствуй, лето».	1	0,5	0,5	Творческое задание
Развивающее занятие с психологом	32	16	16	
Принятие групповых правил. Задание «Части суток». Методика «10 слов». Методика «Пары слов». «Радость: как мы чувствуем ее в теле». «Изображаем радость мимикой и жестами».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «Что раньше, что позже»? «У погоды тоже есть настроение».. «Рисуем радость».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «Что получится»? Упражнение «Обобщающие слова». Упражнение «Пропущенные цифры». Печаль: как мы чувствуем ее в теле». Изображаем мимикой и жестами печаль.	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «Третий лишний», упражнение «Ищем нелепости»,	1	0,5	0,5	Групповая работа,

упражнение «Разложи предметы». «Злость: как мы ее чувствуем в теле». Изображаем мимикой и жестами злость.				практическое задание
Найди 5 отличий. Учим искать различные свойства предметов. Развитие пространственного мышления. «Удовольствие. Задание «Что ты чувствуешь, когда...»	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «Продолжи ряд». Упражнение обобщающие слова. Упражнение «Перепутанные линии». «Удивление: как мы его чувствуем в теле». «Изображаем удивление мимикой и жестами».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «запомни за 10 секунд». Упражнение «Найди лишнюю картину». Упражнение «Найди 7 отличий».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «Продолжи ряд», упражнение «Выбери нужного человечка». Упражнение «Найди двух одинаковых котов». Упражнение «Составь пары». «Страх: как мы его чувствуем в теле». «Изображаем страх мимикой и жестами».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «Кто где живет? Упражнение «Найди 10 отличий». Упражнение «Помоги художнику». Упражнение «последовательность картинок». «Рассмотри рисунок». Рассуждаем: когда страх спасает, а когда мешает? Как справиться со страхом?	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «Отметь правильно фигуры». Упражнение «Составь пары». Упражнение «Вспомни пары». «Интерес: как мы его чувствуем в теле». «Изображаем интерес мимикой и жестами».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Упражнение «Послушай стихотворение, объясни, что заинтересовало героев». Упражнение «Рассмотри и объясни картинку». Упражнение «Составь рассказ по картинке:	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание

«Бородка», «Ловушка для Лисы»».				
Задание «Коврик». Задание «Логический квадрат», Задание «Дорисуй эмоцию». «Вина, стыд: как мы чувствуем их в теле». «Изображаем чувство вины и стыда мимикой и жестами».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Задание «Нелепица». Задание «Запоминай-ка». Задание «Что лишнее?»	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Сравнение. Классификация по существенному признаку. «Интерес: как мы его чувствуем ее в теле». «Изображаем интерес мимикой и жестами». «Интерес: как мы его чувствуем ее в теле». «Изображаем интерес мимикой и жестами	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Расположи по-разному. Группировка. Развитие речи и фантазии. Аналогии. «Увлечённость».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Пространственные отношения: внутри, снаружи. Развитие умения действовать по образцу. Восполнение недостающих элементов. «Огорчение».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Задание «Аналогии».Задание «Запомни и рассмотри».Задание “Найди на картинке 10 слов на букву ...”. Тоска .Что ты чувствуешь,когда тоскуешь?	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Отношения: больше, меньше. Выявление закономерностей. Понятие о симметрии. «Недоумение».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Пространственные отношения: уже, шире, короче, длиннее. Развитие внимания. «Обида».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Поиск и составление закономерности. Отношения часть-целое. «Предвкушение».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Ориентировка во времени: сначала, потом. Развитие пространственного мышления. «Доверие».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание

Развитие логического мышления. Учим подбирать предметы по свойствам. «Отвращение».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Классификация понятий. Дни недели. Отношения часть-целое. «Ревность».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Задание «Запомни предметы на картинке». Задание «Дополни рисунок художника». Задание «Установи последовательность картинок»	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Отношения между предметами и понятиями род-вид. Развитие произвольного внимания. «Восхищение».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Пространственные представления: право, лево. Развитие памяти. Рисуем обеими руками. «Зависть».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Развитие восприятия и наблюдательности. Загадки. Нахождение общего признака. «Любовь».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Развитие зрительного восприятия. Принятие групповых правил. Классификация предметов. Дружелюбие.	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Развитие умения действовать по образцу. Восполнение недостающих элементов. Развитие логического мышления. Прослушиваем музыкальные пьесы и отгадываем эмоции. Задание «Кто что чувствует?»	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Задание «Подумай и дорисуй». Задание «Расставь предметы правильно». Задание. «Найди противоположности».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Задание «Найди общий признак». Задание «Запомни фигуры».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Задание «Запомни пары». Задание «Выполни по образцу». Помоги ежику «Найти путь». Задание «Профессии».	1	0,5	0,5	Групповая работа, практическое задание
Принятие групповых правил. Задание «Части суток».	1	0,5	0,5	Групповая работа,

Методика «10 слов». Методика «Пары слов». «Радость: как мы чувствуем ее в теле». «Изображаем радость мимикой и жестами».				практическое задание
Развивающее занятие с логопедом	32	16	16	
Здравствуй, осень! Дары осени. Ягоды. Грибы. Составление рассказа	1	0,5	0,5	Практическое задание
Фрукты. Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин	1	0,5	0,5	Практическое задание
Овощи. Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации	1	0,5	0,5	Практическое задание
Ягоды. Пересказ рассказа Я. Тайца "По ягоды"	1	0,5	0,5	Практическое задание
Лес. Деревья	1	0,5	0,5	Практическое задание
Грибы.«Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы»	1	0,5	0,5	Практическое задание
Человек	1	0,5	0,5	Практическое задание
Транспорт	1	0,5	0,5	Практическое задание
Мебель	1	0,5	0,5	Практическое задание
Человек.Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта).	1	0,5	0,5	Практическое задание
Игрушки	1	0,5	0,5	Практическое задание
Посуда	1	0,5	0,5	Практическое задание
Продукты питания	1	0,5	0,5	Практическое задание
Одежда	1	0,5	0,5	Практическое задание
Обувь	1	0,5	0,5	Практическое задание
Головные уборы	1	0,5	0,5	Практическое задание
Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец — рассказ логопеда)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Зимующие птицы	1	0,5	0,5	Практическое задание
Домашние животные. Составление рассказа «Собака —	1	0,5	0,5	Практическое задание

санитар» по серии сюжетных картин				
Дикие животные леса. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	1	0,5	0,5	Практическое задание
Птицы. Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин	1	0,5	0,5	Практическое задание
Знакомство и пересказ сказки «Лиса и журавль»	1	0,5	0,5	Практическое задание
Времена года. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»	1	0,5	0,5	Практическое задание
Весна. Пересказ рассказа Г.А, Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий	1	0,5	0,5	Практическое задание
Профессии. Пересказ сказки «Две косы»	1	0,5	0,5	Практическое задание
Инструменты	1	0,5	0,5	Практическое задание
Зоопарк. Пересказ рассказа «Как слон спас хозяина от тигра»	1	0,5	0,5	Практическое задание
Рыбы. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	1	0,5	0,5	Практическое задание
Цветы. Комнатные растения	1	0,5	0,5	Практическое задание
Лето. Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему)	1	0,5	0,5	Практическое задание
Насекомые	1	0,5	0,5	Практическое задание
Здравствуй, осень! Дары осени. Ягоды. Грибы. Составление рассказа	1	0,5	0,5	Практическое задание
Всего:				192 часа

5. Тематическое планирование

Обучение грамоте, письму, чтению

№ занятия	Тема, раздел курса	Цифровые ресурсы	Количество часов
1	Тема 1. Вводный урок. Звуки и буквы. Дифференциация понятий «звук» и «буква». Звуки, их условное обозначение. Ориентировка в тетради по письму. Звук [А], буква А.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

2	Тема 2. Звук [О], буква О. Обведение буквы по контуру. Штриховка, раскраска заданных контуров. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
3	Тема 3. Звук [У], буква У. Развитие мелкой моторики рук. Штриховка, раскраска заданных контуров. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
4	Тема 4. Звук [Ы], буква Ы. Звук [Э], буква Э. Штриховка. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
5	Тема 5. Звук [Л]. Буква Л. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. Срисовывание рисунков, узоров. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
6	Тема 6. Звук [М], буква М. Звук [М']. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. Срисовывание рисунков, узоров. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
7	Тема 7. Звуки [Н], [Н']. Буква Н. Штриховка в разных направлениях. Употребление новых слов в речи.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
8	Тема 8. Звуки [Р], [Р']. Буква Р. Развитие мелкой моторики руки. Упражнение для развития мелкой моторики руки. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
9	Тема 9. Звуки [Й'А]. Буква Я. Срисовывание рисунков, узоров. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

10	Тема 10. Звуки [Й'У]. Буква Ю. Развитие мелкой моторики руки. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
11	Тема 11. Звуки [Й'Э]. Буква Е. Обведение и раскраска заданных контуров. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
12.	Тема 12. Звуки [Й'О]. Буква Ё. Слова с буквами Е, Ё. Срисовывание рисунков, узоров. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
13	Тема 13. Звук [И], буква И. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
14	Тема 14. Звуки [Г], [Г']. Буква Г. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
15	Тема 15. Звуки [К], [К']. Буква К. Обведение и раскраска заданных контуров. Срисовывание рисунков. Развитие связной речи. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
16	Тема 16. Звуки [Д], [Д']. Буква Д. Штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
17	Тема 17. Звуки [Т], [Т']. Буква Т. Штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
18	Тема 18. Звуки [В], [В']. Буква В. Штриховка в разных направлениях. Развитие связной речи. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

19	Тема 19. Звуки [Ф], [Ф']. Буква Ф. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Слоги с буквой Ф. Конструирование словосочетаний и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
20	Тема 20. Звуки [З] - [З']. Буква З. Штриховка в разных направлениях. Звуковой анализ состава слогов и слов с изученными буквами. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
21	Тема 21. Звуки [С], [С,]. Буква С. Свистящие согласные звуки [З] - [С], [З'] - [С']. Развитие связной речи Упражнение для развития мелкой моторики руки. Срисовывание узоров, штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
22	Тема 22. Звуки [Б], [Б']. Буква Б. Обведение и раскраска заданных контуров. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
23	Тема 23. Звук [П], буква П. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Звук [П']. Ответы на вопросы, диалог. Звуки [Б] - [П], [Б'] - [П']. Буквы Б, П. Развитие мелкой моторики руки. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
24	Тема 24. Звуки [Х], [Х']. Буква Х. Развитие связной речи, диалог. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
25	Тема 25. Звук [Ж]. Буква Ж. Упражнение для развития мелкой моторики руки. Звук [Ж]. Буква Ж. Срисовывание и обведение узоров. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
26	Тема 26. Звук [Ш]. Буква Ш. Конструирование словосочетаний и предложений.	Информационные источники, электронный учебник,	1 ч

	Шипящие согласные звуки [Ж] - [Ш]. Чтение слогов, слов и предложений.	презентация, статические изображения, фотографии	
27	Тема 27. Звук [Ч']. Буква Ч. Обведение по контуру, штриховка. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
28	Тема 28. Звук [Щ']. Буква Щ. Обведение по контуру. Звуки [Ч'] -[Щ']. Звуковой анализ состава слогов и слов. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
29	Тема 29. Звук [Ц]. Буква Ц. Штриховка в разных направлениях. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
30	Тема 30. Звук [Й']. Буквы Й и И. Штриховка в разных направлениях. Срисовывание рисунков, обведение по контуру. Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
31	Тема 31. Буквы «Ь» и «Ъ». Чтение слогов, слов и предложений.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
32	Тема 32. Слоги и слова с изученными буквами, звуковой анализ. Конструирование словосочетаний и предложений. Развитие мелкой моторики руки. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
Итого			32 ч

Математика и конструирование

№ занятия	Тема, раздел курса	Цифровые ресурсы	Количество часов
1	Тема 1. Вводный урок. Сравнение предметов. Сложение. Вычитание. (стр. 8-15, 22-23)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

2	Тема 2. Один, много. Число 1. Цифра 1 (стр. 22-23, 26-29). Способ печатания цифры 1.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
3	Тема 3. Число и цифра 2 (стр. 32-33). Состав числа 2. Значение слова «пара»; способ печатания цифры 2.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
4	Тема 4. Точка. Линия. Прямая и кривая линии. (стр. 34-35) Луч. Отрезок (стр. 36-37).	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
5	Тема 5. Число и цифра 3. Состав числа 3. Способ печатания цифры 3 (стр. 38-39).	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
6	Тема 6. Незамкнутые и замкнутые линии (стр. 40-41). Ломаная линия. Многоугольник (стр. 42-43).	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
7	Тема 7. Число и цифра 4. Состав числа 4. Способ печатания цифры 4 (стр. 44-45)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
8	Тема 8. Угол. Числовой отрезок. (стр. 46-49)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
9	Тема 9. Число и цифра 5. Состав числа 5. Способ печатания цифры 5 (стр. 50-51)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
10	Тема 10. Сравнение чисел. Знаки больше, меньше (стр. 56-57)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
11	Тема 11. Повторение чисел 1-5. Состав чисел 2-5. Решение примеров. (стр. 1-3)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
12.	Тема 12. Число и цифра 6. Способ печатания цифры 6 (стр. 4-5)	Информационные источники, электронный учебник,	1 ч

		презентация, статические изображения, фотографии	
13	Тема 13. Число и цифра 6. Состав числа 6. (стр. 6-7)	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
14	Тема 14. Измерение длины (стр. 12 -15)	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
15	Тема 15. Число и цифра 7. Способ печатания цифры 7 (стр. 16-17)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
16	Тема 16. Число и цифра 7. Состав числа 7 (стр. 18-21)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
17	Тема 17. Сравнение по Массе. Измерение массы предметов с помощью различных видов весов. Сложении и вычитание масс предметов (стр. 22-27)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
18	Тема 18. Число и цифра 8. Образование числа 8. Способ печатания цифры 8 (стр. 28-29).	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
19	Тема 19. Число и цифра 8. Числа и цифры 6,7,8. Состав числа 8. Повторить числа 6-8: образование, написание, состав. (стр. 30-31)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
20	Тема 20. Измерение объема. Сравнение сосудов по объему (стр. 34-37)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
21	Тема 21. Число и цифра 9. Образование числа 9. Способ печатания цифры 9 (стр. 38-39)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

22	Тема 22. Число и цифра 9. Состав числа 9 (стр. 40-43)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
23	Тема 23. Измерение площади. Площадь фигур, сравнение фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки (стр. 44-47)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
24	Тема 24. Число и цифра 0. Число 0 и его свойства (стр. 48-51)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
25	Тема 25. Число 10. Образование, состав, запись (стр. 52-53)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
26	Тема 26. Шар, куб, параллелепипед. Пирамида, конус, цилиндр (стр. 54-57)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
27	Тема 27. Повторение состава чисел 2-5. Решение примеров и задач.	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
28	Тема 28. Повторение состава чисел 6-7. Решение примеров и задач.	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
29	Тема 29. Повторение состава числа 8. Решение примеров и задач (стр. 60-61).	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
30	Тема 30. Повторение состава числа 9. Решение примеров и задач. (стр. 62)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

31	Тема 31. Повторение состава числа 10. Решение примеров и задач. (стр. 63)	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
32	Тема 32. Закрепление изученного материала. Решение примеров и задач. (стр. 64)	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
Итого			32 ч

«Изучаю мир вокруг»

№ занятия	Тема, раздел курса	Цифровые ресурсы	Количество часов
1	Тема 1. Живая и неживая природа	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
2	Тема 2. Овощи	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
3	Тема 3. Фрукты	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
4	Тема 4. Ягоды	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
5	Тема 5. Сад и огород	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
6	Тема 6. Грибы. Тайны грибов.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

7	Тема 7. Растения. Цветы	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
8	Тема 8. Комнатные растения	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
9	Тема 9. Деревья и кустарники	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
10	Тема 10. Домашние животные	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
11	Тема 11. Домашние птицы	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
12.	Тема 12. Дикие животные леса	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
13	Тема 13. Дикие птицы средней полосы	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
14	Тема 14. Дикие звери и птицы Арктики и Антарктики	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
15	Тема 15. Дикие звери и птицы жарких стран	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

16	Тема 16. Земноводные и пресмыкающиеся	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
17	Тема 17. Рыбы. Виды рыб	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
18	Тема 18. Обитатели морей и океанов	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
19	Тема 19. Насекомые	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
20	Тема 20. Паукообразные	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
21	Тема 21. Пищевые цепочки	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
22	Тема 22. Охрана природы	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
23	Тема 23. Что ты знаешь о живой природе?	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
24	Тема 24. Что нас окружает? Воздух.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1ч

25	Тема 25. Космос. Вселенная. Встреча с солнцем. Звёзды и созвездия. Дружная семья планет. Планета Земля. Встреча с Луной.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
26	Тема 26. День и ночь – сутки прочь. Понятие суток. Смена дня и ночи. Времена года. Планетарий.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
27	Тема 27. Вода на земле. Что у тебя под ногами? Растения, плоды.	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
28	Тема 28. Повторение. Животные Земли. Красная книга.	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
29	Тема 29. Человек. Наш организм. Органы чувств. Если хочешь быть здоров.	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
30	Тема 30. Проверь себя. Что ты знаешь о живой природе?	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
31	Тема 31. Что нас окружает дома? Проверь себя. Что ты знаешь об изделиях, созданных человеком?	Информационные источники, электронный учебник, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
32	Тема 32. Наша страна - Россия. Закрепление изученного материала. Что ты знаешь о своей Родине?	Информационные источники, презентация, электронный учебник, статические изображения, фотографии	1 ч
Итого			32 ч

№ занятия	Тема, раздел курса	Цифровые ресурсы	Количество часов
1	Тема 1. Вводный урок «Такая разная бумага!» Знакомство со свойствами бумаги. Обучение приемам работы с бумагой. «Ножницы-помощницы» Вырезывание заготовок из бумаги.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
2	Тема 2. «Царство красок». Палитра красок. Ознакомление с правилами работы с разными видами красок (гуашь, акварель). Экспериментирование с цветом. «Был лист белый - стал цветной!» Обучение разным способам создания фона.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
3	Тема 3. «Одуванчики». Бумагопластика. Аппликация с использованием ватных дисков.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
4	Тема 4. «Пасмурный осенний день» Палитра красок Рисование фона акварелью, деталей – восковыми мелками.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
5	Тема 5. «Осеннее дерево» Пластилинография. Лепка фактурного изображения дерева (яблони) с яблочками на листе картона.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
6	Тема 6. Аппликация. Насекомые под лупой.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
7	Тема 7. «Наш осенний лес» Пластилинография. Изготовление изображения осеннего леса при помощи пластилина на листе картона.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

8	Тема 8. Осень. Лесные обитатели. Аппликация «Ёжик в лесу».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
9	Тема 9. «Люблю березку русскую» Палитра красок Рисование березы, передавая характерные признаки ствола жесткой кистью, а листьев – отпечатками. Игра «Отгадай дерево».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
10	Тема 10. Поляна с ромашками. Пластилинография.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
11	Тема 11. «Зимний пейзаж» Палитра красок Рисование жесткой кистью, гуашь, оформление (снег) при помощи ватных комочков.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
12.	Тема 12. Новогодняя ёлка. Рисуем акварелью.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
13	Тема 13. Новогодние украшения. Бумагопластика. Изготовление новогодних игрушек из бумаги (гирлянды, шары, фонарики).	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
14	Тема 14. «Новогодняя ёлочка из пластилина».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
15	Тема 15. «Снеговик» Бумагопластика. Аппликация с использованием ватных дисков.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
16	Тема 16. «Зимний город» Бумагопластика. Аппликация с использованием ватных дисков.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
17	Тема 17. «Зимняя варежка». Дорисовывание узора.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

18	Тема 18. «Снегирь на ветке». Аппликация.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
19	Тема 19. «Зимний зайчик». Рисование гуашью	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
20	Тема 20. «Открытка к 23 февраля. Танк. Солдат». Аппликация	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
21	Тема 21. «Тюльпаны к 8 марта». Аппликация	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
22	Тема 22. «Матрешка» Пластилинография Заполнение силуэта матрешки тонким слоем пластилина, оформление лица, оформление узоров на платье при помощи материалов по выбору детей (пайетки, бисер, крупы, пластилин.)	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
23	Тема 23. «Попугай». Аппликация в технике мозаика.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
24	Тема 24. «Корзина с цветами» Пластилинография .	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
25	Тема 25. Аппликация «Ракета» ко дню Космонавтики.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
26	Тема 26. «Ваза с цветами» Палитра красок. Натюрморт с использованием круп.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
27	Тема 27. «Пасхальное яйцо». Пластилинография.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч

28	Тема 28. «Рыбки в аквариуме». Аппликация.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
29	Тема 29. «Звезда Победы». Аппликация ко дню Победы.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
30	Тема 30. «Жар-птица». Рисунок красками.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
31	Тема 31. «Ёжик в тумане». Пластилинография.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
32	Тема 32. Рисунок на тему «Здравствуй, лето».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
Итого			32 ч

Развивающее занятие с психологом

№ занятия	Тема, раздел курса	Цифровые ресурсы	Количество часов
1	Принятие групповых правил. Задание «Части суток». Методика «10 слов». Методика «Пары слов». «Радость: как мы чувствуем ее в теле». «Изображаем радость мимикой и жестами».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
2	Упражнение «Что раньше, что позже»? «У погоды тоже есть настроение».. «Рисуем радость».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
3	Упражнение «Что получится»? Упражнение «Обобщающие слова». Упражнение «Пропущенные цифры». Печаль: как мы чувствуем ее в теле». Изображаем мимикой и жестами печаль.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
4	Упражнение «Третий лишний», упражнение «Ищем нелепости», упражнение «Разложи предметы». «Злость: как мы ее чувствуем в теле». Изображаем мимикой и жестами злость.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
5	Найди 5 отличий. Учим искать различные свойства предметов. Развитие пространственного мышления. «Удовольствие. Задание «Что ты чувствуешь, когда...»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
6	Упражнение «Продолжи ряд». Упражнение обобщающие слова». Упражнение «Перепутанные линии». «Удивление: как мы его чувствуем ее в теле». «Изображаем удивление мимикой и жестами».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
7	Упражнение «запомни за 10 секунд». Упражнение «Найди	Информационные источники, презентация,	1ч

	лишнюю картину». Упражнение «Найди 7 отличий».	статические изображения, фотографии	
8	Упражнение «Продолжи ряд», упражнение «Выбери нужного человечка». Упражнение «Найди двух одинаковых котов». Упражнение «Составь пары». «Страх: как мы его чувствуем в теле». «Изображаем страх мимикой и жестами».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
9	Упражнение «Кто где живет? Упражнение «Найди 10 отличий». Упражнение «Помоги художнику». Упражнение «последовательность картинок». «Рассмотри рисунок». Рассуждаем: когда страх спасает, а когда мешает? Как справиться со страхом?	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
10	Упражнение «Отметь правильно фигуры». Упражнение «Составь пары». Упражнение «Вспомни пары». «Интерес: как мы его чувствуем ее в теле». «Изображаем интерес мимикой и жестами».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
11	Упражнение «Послушай стихотворение, объясни, что заинтересовало героев». Упражнение «Рассмотри и объясни картинку». Упражнение «Составь рассказ по картинке: «Бородка», «Ловушка для Лисы»».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
12	Задание «Коврик». Задание «Логический квадрат», Задание «Дорисуй эмоцию». «Вина, стыд: как мы чувствуем их в теле». «Изображаем чувство вины и стыда мимикой и жестами».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
13	Задание «Нелепица». Задание «Запоминай-ка». Задание «Что лишнее»?	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч

14	Сравнение. Классификация по существенному признаку. «Интерес: как мы его чувствуем ее в теле». «Изображаем интерес мимикой и жестами». «Интерес: как мы его чувствуем ее в теле». «Изображаем интерес мимикой и жестами	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
15	Расположи по-разному. Группировка. Развитие речи и фантазии. Аналогии. «Увлечённость».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
16	Пространственные отношения: внутри, снаружи. Развитие умения действовать по образцу. Восполнение недостающих элементов. «Огорчение».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
17	Задание «Аналогии».Задание «Запомни и рассмотри».Задание “Найди на картинке 10 слов на букву ...”. Тоска .Что ты чувствуешь,когда тоскуешь?	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
18	Отношения: больше, меньше. Выявление закономерностей. Понятие о симметрии. «Недоумение».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
19	Пространственные отношения: уже, шире, короче, длиннее. Развитие внимания. «Обида».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
20	Поиск и составление закономерности. Отношения часть-целое. «Предвкушение».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	
21	Ориентировка во времени: сначала, потом. Развитие пространственного мышления. «Доверие».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
22	Развитие логического мышления. Учим подбирать предметы по свойствам. «Отвращение».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч

23	Классификация понятий. Дни недели. Отношения часть-целое. «Ревность».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
24	Задание «Запомни предметы на картинке». Задание «Дополни рисунки художника». Задание «Установи последовательность картинок»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
25	Отношения между предметами и понятиями род-вид. Развитие произвольного внимания. «Восхищение».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
26	Пространственные представления: право, лево. Развитие памяти. Рисуем обеими руками. «Зависть».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
27	Развитие восприятия и наблюдательности . Загадки. Нахождение общего признака. «Любовь».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
28	Развитие зрительного восприятия. Принятие групповых правил. Классификация предметов .Дружелюбие.	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
29	Развитие умения действовать по образцу. Восполнение недостающих элементов. Развитие логического мышления. Прослушиваем музыкальные пьесы и отгадываем эмоции. Задание «Кто что чувствует»?	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
30	Задание «Подумай и дорисуй». Задание «Расставь предметы правильно». Задание. «Найди противоположности».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
31	Задание «Найди общий признак». Задание «Запомни фигуры».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч

32	Задание «Запомни пары». Задание «Выполни по образцу». Помоги ежику «Найти путь». Задание «Профессии».	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
Итого:			32 ч.

Развивающее занятие с логопедом

№ занятия	Тема, раздел курса	Цифровые ресурсы	Количество часов
1	Здравствуй, осень! Дары осени. Ягоды. Грибы. Составление рассказа	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
2	Фрукты. Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
3	Овощи. Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
4	Ягоды. Пересказ рассказа Я. Тайца "По ягоды"	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
5	Лес. Деревья	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1 ч
6	Грибы.«Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
7	Человек	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч

8	Транспорт	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
9	Мебель	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
10	Человек. Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта).	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
11	Игрушки	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
12	Посуда	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
13	Продукты питания	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
14	Одежда	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
15	Обувь	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
16	Головные уборы	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
17	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец — рассказ логопеда)	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч

18	Зимующие птицы	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
19	Домашние животные. Составление рассказа «Собака — санитар» по серии сюжетных картин	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
20	Дикие животные леса. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
21	Птицы. Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
22	Знакомство и пересказ сказки «Лиса и журавль»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
23	Времена года. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
24	Весна. Пересказ рассказа Г.А, Скребницкого «Весна» с придумыванием последующих событий	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
25	Профессии. Пересказ сказки «Две косы»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
26	Инструменты	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
27	Зоопарк. Пересказ рассказа «Как слон спас хозяина от тигра»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч

28	Рыбы. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
29	Цветы. Комнатные растения	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
30	Лето. Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему)	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
31	Насекомые	Информационные источники, презентация, статические изображения, фотографии	1ч
Итого:			32 ч.

6. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты (для ФГОС ДО):

- Развитие мотивации к обучению и положительного отношения к школе.
- Формирование Я-концепции и самооценки ребенка.
- Умение ставить цели и достигать их в учебной деятельности.

Метапредметные результаты (для ФГОС ДО):

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- Развитие навыков знаково-символического моделирования и преобразования объектов.
- Умение выделять признаки объектов и анализировать их.
- Способность к синтезу, сравнению и сопоставлению.
- Освоение классификации, установления аналогий и выбора методов решения задач.
- Формирование навыков осознанного построения речевого высказывания в устной форме.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- Овладение вербальными и невербальными средствами общения.
- Формирование эмоционально-позитивного отношения к сотрудничеству.
- Умение ориентироваться на партнера по общению и слушать собеседника.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- Умение действовать по образцу и соблюдать заданные правила.
- Способность видеть ошибки и исправлять их.
- Контроль своей деятельности и адекватное восприятие оценки взрослого и сверстника.

Предметные результаты (для ФГОС ДО):

Ребенок получит возможность научиться:

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выразить просьбу, извиниться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;

- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;
- освоит навыки работы в элементарном текстовом и графическом редакторе.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

1. Календарный график

Программа рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на детей 5–7 лет

Объем программы – 192 часа в год

Продолжительность занятий:

Группа (5–6 лет) – 20-25 мин;

Группа (6–7 лет) – 25-30 мин.

Режим занятий:

На занятия отводится 6 часов в неделю

Сроки реализации, кол-во учебных недель в год	Количество часов в неделю						Всего количество занятий в неделю
	Обучение грамоте, письму, чтению	Математика и конструирование	«Изучаю мир вокруг»	Творческая мастерская	Развивающее занятие с психологом	Развивающее занятие с логопедом	
32	1	1	1	1	1	1	6

2. Условия реализации программы

Кадровые условия. В соответствии с пунктом 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629, педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям

дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база ОАНО «ОНЛАЙН-ШКОЛА «САМАРА - БИТ», реализующей обучение в условиях дистанционного обучения, соответствует задачам по обеспечению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Техническое оснащение, обеспечивающее реализацию дистанционного обучения, представлено следующим оборудованием:

1.	Наличие системы электронного обучения	Адаптивная цифровая образовательная среда АЦОС «МЭО»	https://lms.mob-edu.ru/account/login
2.	Наличие электронной системы учета контингента обучающихся	Адаптивная цифровая образовательная среда МЭО.	https://lms.mob-edu.ru/account/login
3.	Оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивным и средствами обучения	Адаптивная цифровая образовательная среда МЭО. Версия 1.0 (Adaptive digital educational environment Mobile e- learning. Version 1.0 Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018615448	https://lms.mob-edu.ru/account/login
4.	Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде	1. Моноблок HP 200 G4, 21.5", Intel J5040 4*2.0ГГц, 8Гб ОЗУ, SSD 256Гб, Gigabit Ethernet, Wi-Fi, веб-камера, клавиатура, мышь - 2 шт. 2. Wi-Fi роутер TP-LINK Archer C20, 10/100BASE-TX, Wi-Fi: 2.4 ГГц, 5 ГГц, a/ b/ g/ n/ ac, LAN 10/100BASE-TX x 4 – 1 шт. 3. МФУ Pantum M6700DW, чёрно-белая печать, А4, USB, LAN, Wi-Fi, Duplex, 22 стр./мин – 1 шт.	443063, Самарская область, г. Самара, туп. Нововокзальный, д.21/36, ком. 24.

5.	Наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды	Высокоскоростная сеть 20 Мбит/с	20 Мбит/с
6.	Наличие доступных для работников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов	Инфраструктурный сервис (IaaS) Процессор 1 vCPU 2,4 GHz 8 ед. Оперативная память (RAM) 24Gb Класс хранения «SSD» 1200 Gb	111250, г. Москва, проезд Завода Серп и Молот, д.6, кор.1
		Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» версия 3.0. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018615448	https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/login

Все компьютеры подключены к локально-вычислительной сети и имеют доступ в Интернет. На всех автоматизированных рабочих местах установлено лицензионное программное обеспечение.

ОАНО «ОНЛАЙН-ШКОЛА «САМАРА - БИТ» реализует ООП НОО с применением исключительно электронного обучения дистанционных образовательных технологий и осуществляет образовательную деятельность на основе комплексной информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием технологий дистанционного обучения, электронных учебников и учебных электронных ресурсов: АЦОС «МЭО», РЭШ, ФГИС МОЯ ШКОЛА, ЭФУ издательства Просвещения.

В образовательной деятельности ОАНО «ОНЛАЙН-ШКОЛА «САМАРА - БИТ» использует комплекс учебно – методических материалов АЦОС «МЭО», разработки учителей ОАНО «ОНЛАЙН-ШКОЛА «САМАРА

- БИТ», электронные формы учебников издательства Просвещения и дополнительные цифровые образовательные платформы: ЦОС Моя Школа www.reshe.edu.ru и <https://myschool.edu.ru/>.

3. Формы подведения итогов

Обязательным компонентом педагогического процесса является контроль за результатами обучения обучающегося. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к школе»:

- открытые занятия для родителей;
- самостоятельная работа.

Мониторинг качества обучения позволяет педагогу грамотно вносить необходимые соответствующие изменения в содержание общеобразовательной общеразвивающей программы и в условия ее реализации; организацию педагогической поддержки обучающихся.

4. Оценочные материалы

При реализации программы предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Аналитическая компонента АЦОС «МЭО» охватывает все сферы деятельности образовательной организации, создает дополнительные возможности для всестороннего анализа показателей деятельности, в том числе измерения и оценки учебных достижений обучающихся, деятельности педагогов, позволяет формировать целостное представление о состоянии образования, о качественных и количественных изменениях.

В диагностике также используются специальные диагностические карты (см. Приложение 1), с помощью которых можно отследить изменения в личности ребенка и определить необходимую дополнительную работу с каждым ребенком по совершенствованию его индивидуальных особенностей. Если тот или иной показатель сформирован у ребенка и соответственно наблюдается в его деятельности, педагог ставит показатель «часто». Если тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво, ставится показатель «иногда». Эти два показателя отражают состояние нормы развития и освоения дополнительной образовательной программы, и проведения дальнейшей специальной диагностической работы по высоко формализованным методикам не требуется. Если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка (ни в совместной со взрослыми, ни в самостоятельной деятельности), возможно создание специальных ситуаций, провоцирующих его проявление (педагог может предложить соответствующее задание, попросить ребенка что-либо сделать и т.д.). Если же указанный показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, ставится «редко». Результаты мониторинга к концу каждого психологического возраста интерпретируются следующим образом. Преобладание оценок «часто» свидетельствует об успешном освоении детьми требований дополнительной образовательной программы. Если по каким-то направлениям преобладают оценки «иногда», следует усилить индивидуальную педагогическую работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в текущем и следующем учебном году, а также взаимодействие с семьей по реализации дополнительной образовательной программы. Предполагается применение различных методов оценки: наблюдение за детьми, изучение их творческих работ в рабочих тетрадях курса, несложные индивидуальные мини ситуативные беседы (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр, предложения небольших заданий), индивидуальные мини-проекты.

Критерии оценки прогнозируемых результатов заключаются в успешном усвоении программы, первоначальным уровнем теоретических знаний, практических умений и навыков, стабильности состава детей, посещаемости ими занятий. Участие воспитанников в конкурсах, выставках.

5. Список литературы

1. Азбука. Мой первый учебник / Л. В. Игнатьева, Е.В. Колесникова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2024. – 96 с. 2.
2. Буквы/ Е. С. Смирнова. – Москва: Эксмо, 2024. – 48 с.
3. Готовим руку к письму. / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявкина – Москва: РОСМЭН. – 63 с.
4. Давыдова О. А. В мире живой природы. Развитие кругозора, речи и познавательных способностей. — Тетрадь для детей 6–7 лет. — М.: Школьная Книга, 2021. — 100 с.
5. Егупова В.А. Изучаю мир вокруг (в 2-х частях). – М.: Издательство «Эксмо», 2009.
6. Колесникова Е. В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – Изд. 3-е. доп и перераб./ Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2023 – 80 с.
7. Косинова Е.М. Логопедический букварь. _ М.: Махаон, Азбука Аттикус, 2023. - 112 с.
8. Логопедический букварь / О.С. Жукова, Е.Н. Лазарева. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 127 с.
9. Логопедическая тетрадь 1: методическое пособие. / Л.Л. Мосолова, И.А. Левина – Находка: Институт технологии и бизнеса. – 20 с.
10. Логопедическая тетрадь 2: методическое пособие. / Л.Л. Мосолова, И.А. Левина – Находка: Институт технологии и бизнеса. – 46 с.
11. Логопедическая тетрадь 2: методическое пособие. / Л.Л. Мосолова, И.А. Левина – Находка: Институт технологии и бизнеса. – 36 с.

12. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. В 2-х частях. Ступень 4 (1) и 4 (2). ФГОС ДО
13. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два - ступенька. Математика для детей 5-7 лет. Часть 2. ФГОС ДО
14. Чурсина Л. В. Тренажер по чтению. 1 класс. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2018. – 64 с.

